

Nuestros Estudiantes Merecen Altas Expectativas y Recursos

Por Greg Rabenhorst

El primer trimestre del año escolar 2015-2016 ha sido bastante exitoso ya que nuestros estudiantes están demostrando grandes cosas cada día y todos los días. Uno de los más impactantes elementos en la vida de un niño(a) es el maestro que tiene contacto con ellos cada semana. **Tomamos muy seriamente el papel que desempeñamos al preparar a los niños de Re3-K para su futuro.**

Desafortunadamente, gran parte de lo que se comunica en los medios sobre la educación se relaciona con el tema de la financiación de las escuelas. En sesiones legislativas recientes, nuestro gobierno estatal no ha hecho de la educación una prioridad de financiación como lo demuestra la creación del Factor Negativo que ha llevado a una disminución en la financiación a Re-3J en un promedio de \$ 2 millones al año durante los últimos cinco años. El martes, los ciudadanos se enteraron que la **Corte Suprema de Colorado rechaza un desafío del uso del Factor Negativo** como una forma de reducir fondos a las escuelas públicas. Esto deja pocas esperanzas de financiación restaurada por el Estado a la educación de nuestros hijos.

La Junta y la administración han estado comunicando de mil maneras la situación financiera de nuestro distrito y las consecuencias de no aumentar los fondos para nuestros estudiantes. Nuestras auditorías anuales se llevan a cabo y están disponibles en el sitio web del distrito. El registro financiero refleja años de déficit en el presupuesto para que los estudiantes se vieran menos afectados negativamente; Sin embargo, este método reduce continuamente el balance de los fondos que no era sostenible en el tiempo. La Mesa Directiva y yo determinamos que un enfoque de presupuesto más equilibrado era requerido a finales de 2013. Como resultado de esto y un fallo en el mill levy tuvo anulación en el 2014, **reducciones en el presupuesto fueron necesarias**. La necesidad de las reducciones era doble: 1) la reducción de financiación por parte del gobierno del Estado, y 2) nuestra obligación de dirigir los fondos hacia aquellas cosas que conducen a un aumento de rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, nuestros objetivos estratégicos del plan).

A pesar de los reveses financieros, el personal del distrito continuará trabajando en las prioridades identificadas por múltiples personas interesadas desde hace dos años, lo que ha contribuido al desarrollo de nuestro plan estratégico: **umentando la competencia académica en artes del lenguaje, el aumento de la competencia académica en matemáticas, la disminución de los niveles de rehabilitación post-secundaria, el aumento de los niveles de graduación, y la disminución de la rotación de maestros**. Estamos orgullosos de nuestros niveles de graduación, sobre todo en comparación con el promedio estatal. La rotación de maestros es de gran preocupación en el distrito como hemos perdido aproximadamente el 25% de los maestros que entran en el nuevo año escolar. La calidad del profesorado es el factor más crítico en la educación de un niño, y seguimos perdiendo maestros de calidad a los distritos con los paquetes de compensación mucho más altas.

Recientemente envié un mensaje a nuestra comunidad de padres que indica que la situación actual en la educación no es lo suficientemente bueno para mí como superintendente o para sus miembros de la junta escolar. Los avances tecnológicos, aumento de las normas, los aumentos de la historia, los seres humanos evolucionan, la competencia se fortalece. Nuestros estudiantes no pueden posiblemente alcanzar los estándares más altos y competir con estudiantes de todo el condado, estado, país, o del mundo si se llevan a cabo a un situación actual de mediocridad. **Nuestros estudiantes merecen altas expectativas de nuestra parte**. Desafortunadamente, llegar más allá del status quo requiere recursos, más recursos de los que proporcionamos a los maestros de nuestros niños en este distrito.

He desafiado a nuestro personal para encontrar formas auténticas de involucrar a los padres y miembros de la comunidad en este año. Tenemos que ser audaces y francos en nuestros mensajes. Necesitamos el apoyo de nuestra comunidad. **Colectivamente, somos los mejores abogados para nuestros niños y nuestra comunidad**. Por favor asóciese con nosotros para informarse y participar en el proceso educativo y político para que quienes toman las decisiones, sobre todo a nivel del Estado, sepan que creemos en altas expectativas para nuestros estudiantes y que merecen los recursos suficientes para lograr sus sueños educativos. Ayúdenos a alcanzar más allá del estado actual.

Declaración de no Discriminación de Weld Re-3J

El Distrito Escolar Weld County Re -3J no discrimina por razones de discapacidad, raza, credo, color, sexo, orientación sexual, origen nacional, religión, ascendencia, o la necesidad de servicios de educación especial en los programas o actividades educativas en sus programas y actividades y proporciona un acceso igualitario al Boy Scouts y otros designados grupos. La falta de conocimientos del idioma inglés no será una barrera para la participación y admisión en cualquier programa del Distrito Escolar del Condado Weld Re-3J. Las personas en las siguientes posiciones se han encargado de tramitar las investigaciones con respecto a las políticas de no discriminación:

Director Ejecutivo de Servicios de Recursos de Apoyo
Weld County School District Re-3J
99 West Broadway, Keenesburg, CO 80643
Telefono: 303-536-2000

DAC Horario Publicado

El Comité de Responsabilidades del Distrito (DAC) está compuesto por miembros con perspectivas diversas que trabajan juntos para asesorar a la administración y la Junta de Educación en temas claves a los que se enfrenta el distrito. Los miembros del CAD incluyen a los padres, dueños de negocios y empleados del distrito. El DAC realiza los requisitos legales, tales como aportaciones sobre el presupuesto y la revisión de los planes de mejora con fines de acreditación. Las juntas del DAC se llevan a cabo a las 5:30 pm en la Oficina del Distrito en las siguientes fechas durante el año escolar 2015-2016.

Septiembre 3	Enero 28
Octubre 8	Marzo 3
Noviembre 5	Abril 7

Elección de Noviembre

Los votantes del distrito tendrán la oportunidad de votar por miembros del Consejo de Educación el día 3 de noviembre. Dos de los cinco asientos están para ser elegidos. Peticiones se han presentado, y tres candidatos serán colocados en la boleta electoral. Titular Bryan Haffner es candidato a Director del Distrito D, actualmente Deb Gustafson va a correr contra Brian Olivas para el asiento de director de distrito E. Votantes seleccionarán un candidato de cada uno de los Distritos.

Herramientas de Comunicación del Distrito

Como distrito, una de nuestras más altas prioridades de este año es la participación de nuestras comunidades y mejorar la comunicación. ¡Uno de los métodos para ayudar con esto es la adición de una herramienta de comunicación on-line llamada *Hablemos!* Esto se puede encontrar en cualquier página de nuestro web. Ofrece la posibilidad de tener un comentario, pregunta o preocupación documentado y dirigido a la mejor persona para dar una respuesta en el momento oportuno. Esto no reemplaza en persona, llamada telefónica o comunicaciones por correo electrónico, pero ofrece otra vía para la comunicación eficaz.

Weld Re-3J ha hecho este año escolar la transición a SchoolMessenger para notificaciones de eventos y como un sistema de mensajes de emergencia. SchoolMessengers un sistema de notificación de la escuela que ayuda a los líderes educativos a enviar avisos, avisos meteorológicos, alertas de emergencia y otras comunicaciones importantes para padres mediante la voz, texto o correo electrónico. Weld Re-3J tiene la intención de comunicar información esencial en las formas más informativas y eficientes. Los correos electrónicos con información valiosa serán enviados a los padres, y las notificaciones de emergencia se enviarán a través del teléfono. Se aconseja a los padres a que provean la información del número de teléfono principal y secundario exacta al personal de la oficina de las escuelas adecuadas.

Servicio de Transportación del Distrito

El Condado Weld de Re-3J Departamento de Transportación quiere agradecer a los muchos miembros de la comunidad que se han ofrecido a ayudar a que este año sea un éxito. ¡El departamento ha hecho muchos cambios este año, pero el transporte de los estudiantes ha sido un éxito desde el principio del año escolar!

En un esfuerzo para controlar los costos y administrar una significativa escasez de personal, rutas se redujeron con paradas hechas creadas con imán en nuestras zonas rurales. Los líderes del departamento seguirán vigilando que el imán se sostenga para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes. Nuestra máxima prioridad es la seguridad de los estudiantes.

¡Apreciamos el espíritu comunitario mostrado por aquellos que están dispuestos a permitir paradas de camión imán para detenerse en su propiedad Su apoyo en la creación de un gran ambiente de la escuela / comunidad es evidente!

¡SE NECESITA AYUDA!

Aun se necesitan Choferes de Transportes Escolares para el presente año escolar. Favor de contactar al Departamento de Transportación de Weld Re-3J llamando al 303-536-2900.

Re-3J Introduce un Mejor Programa de Servicios Alimenticios

Estudiantes Weld Re-3J comenzaron el año escolar con una gran variedad de opciones para elegir, con el Programa de Servicio de Alimentos del distrito. Las opciones de desayuno están disponibles en cada una de nuestras escuelas, y las comidas se sirven con múltiples opciones en cada grado. Estudiantes de las escuelas primarias se ofrecen tres opciones de platillos principales, que incluyen un bar de ensaladas al día y fruta fresca. La escuela secundaria y preparatoria, los estudiantes pueden elegir entre al menos cinco opciones cada día, incluyendo un bar de ensaladas frescas, así como opciones a la carta. En la primavera de 2015, la Junta de Educación aprobó un contrato con Chartwells, un proveedor nacional de servicios de alimentos, para administrar el programa de servicio de alimentos. Debido a esta decisión, a los estudiantes se les ofrecen opciones saludables y atractivos de alimentos que se preparan a diario en cada una de las cocinas de la escuela. Los padres pueden ver las múltiples opciones en re3j.nutrislice.com. Los padres también pueden descargar la aplicación móvil para Nutrislice para una referencia rápida a los menús diarios. Todos los menús están en línea para el mes junto con la información de la dieta, el recuento de carbohidratos y los precios de la comida. Por favor, comprobarlo hacia fuera.

Los padres también pueden llenar la cuenta del almuerzo de sus hijos o pagar cuotas de los estudiantes desde la comodidad de su casa. Estos pagos se pueden hacer con tarjeta de crédito, tarjeta de débito o cuenta de cheques. Por favor, visite PayForIt.net para configurar una cuenta. Se necesitará Identificación del estudiante para añadir un niño a la cuenta. Por favor, póngase en contacto con el Departamento de Servicio de Alimentos al 303-536-2970 para preguntas u otras consultas. El distrito con orgullo da la bienvenida a Chartwells a la familia Re-3J.

Programa Escolar Actualizado

Por Judy Orbanosky

El Distrito Escolar de Weld Re-3J ha estado trabajando para mejorar su programación educativa a través de la compra de nuevos programas de instrucción. Con los recursos financieros limitados, la mayoría de las áreas de contenido no habían recibido materiales actualizados en más de diez años. Como Re-3J trabaja para mejorar el aprendizaje del estudiante y para asegurar que todos nuestros estudiantes se gradúen preparados para la universidad y listos para una carrera, estamos comprometidos con la actualización de los materiales didácticos utilizados en todas las aulas. El año pasado la primaria adoptó un nuevo programa de matemáticas y este año escolar las escuelas secundaria y preparatoria están implementando el programa de matemáticas que acaban de adquirir. Nos encontramos en medio de pilotar dos nuevos programas de inglés, Lengua y Literatura (alfabetización) y la decisión final se tomará en la primavera de 2016. La escuela secundaria y preparatoria comenzará la revisión de los nuevos materiales de ciencias y anticiparán un piloto a partir de enero. Cuando la ciencia de materiales recomendados y están disponibles para su compra, serán puestos en exposición pública para su revisión por cualquier miembro de los padres o de la comunidad.

Primaria Hoff

Por Directora Ronda D. Soliz

Hoff ha tenido un comienzo maravilloso para el año escolar 2015-16. Maestros, padres y alumnos están entusiasmados para un nuevo comienzo a medida que trabajan juntos hacia otro año de éxito. Tenemos muchas cosas nuevas que suceden en Hoff al mismo tiempo mantener muchas de las tradiciones más populares de nuestra escuela.

Los estudiantes de Hoff están orgullosos de participar en la adopción de más movimiento físico en la clase con el uso de "Go Noodle". Go Noodle es un sitio web interactivo que se centra en conseguir movimiento y descanso del cerebro incorporados en el salón de clases. Estas actividades ayudan a promover el movimiento físico, junto con estimular y envolver a los estudiantes a través de canciones de motivación, la danza y el ejercicio. La investigación ha demostrado que cuando involucramos las mentes de los estudiantes y permitimos que se muevan se desempeñan mejor académicamente y el comportamiento puede mejorar de forma espectacular. Muchas de nuestras clases, incluyendo nuestro departamento de música, ya han hecho posible esta práctica común.



Los estudiantes de Hoff también ha creado un tablero de anuncios de la comunidad en la escuela llamada Conexión Coyote que contiene toda la información importante sobre los próximos eventos, noticias PTO, así como funciones de la escuela. Es un gran lugar para nuestras familias que no pueden tener acceso a nuestros boletines en línea o nuestro sitio web todavía se mantendrá al tanto de todos los acontecimientos en Los estudiantes de Hoff.



El 11 de septiembre tuvimos nuestra tercera anual Fun-a-Thon recaudación de fondos organizado por nuestro PTO La participación de nuestros comerciantes de la comunidad y fuera de patrocinios y donaciones era increíble. Los estudiantes hicieron un gran trabajo de recaudación de fondos, y queremos dar las gracias a todos los padres y las familias por sus contribuciones y apoyo. La Tecnología en Hoff ha alcanzado nuevas alturas, y estamos contentos de informarles que los estudiantes están integrando la tecnología sobre una base diaria con Libros Chrome proporcionados por nuestro PTO Ellos están aprendiendo cómo crear documentos de Google, configurar cuentas de Gmail, y acceder a nuevos programas curriculares de lectura y matemáticas, como Ten Marks en línea. Mientras lápiz y papel todavía sigue siendo la herramienta en general, estamos muy contentos de ver a nuestros estudiantes sobresalir en el uso de la tecnología y la comprensión de cómo se puede mejorar su educación.

Como puede usted ver hay muchas cosas que suceden en Hoff! Animamos a nuestra comunidad a unirse a nosotros al involucrarse. Si usted está interesado en visitar o ser voluntario en Hoff no dude en registrarse en nuestra oficina; le damos la bienvenida. Hoff es una familia que está comprometida con el bienestar educativo de todos los estudiantes, y con el apoyo continuo de nuestra comunidad, nuestro consejo escolar, y el distrito, todos los alumnos de Re-3j están prosperando.

Hudson Academia de Artes y Ciencias

Por el Director Greg Dent

¡Bienvenido de nuevo al año escolar 2015-2016! Hudson se complace en anunciar la adición de tres nuevos miembros del personal. Darles la bienvenida a estos miembros del personal.

David Gallegos –Significantes Necesidades de Apoyo



Estoy muy emocionado de haber tenido la oportunidad de formar parte de la Academia de Hudson de Artes y Ciencias. Empecé el 14 de septiembre. He estado enseñando durante diez años. Tengo dos maestrías, una en Administración y Supervisión y la otra en la Educación Especial. También tengo endorso en Tecnología Educativa. Estoy casado con mi bella esposa Vanessa. Tengo cuatro hijos, tres niñas y un niño. En mi tiempo libre me gusta hacer ejercicio en el gimnasio, cine, y yo soy un ferviente fanático de los Broncos de Denver.

Zach Rae-Educación Especial-Educación Especial



Mi nombre es Zach Rae y yo soy el nuevo Maestro de Recursos de Educación Especial en la Academia Hudson. Recibí mi licenciatura de la Universidad del Norte de Colorado en Estudios Americanos mexicanos y en Español. Entonces asistí a Grand Canyon University y recibí una maestría en Educación Especial. Decidí convertirme en un maestro de educación especial debido a los miembros de mi familia con discapacidad y por mis propias experiencias en la escuela primaria.

Lo más importante, me encanta trabajar con los estudiantes de la escuela primaria, ya que están en esa edad donde el aprendizaje es una nueva maravilla.

Luv Russell- Arte



Hola mi nombre es Luv Lee Russell He estado enseñando Bellas Artes por más de 15 años en tres estados diferentes. Me encanta la pintura, soldadura, y el dibujo a carboncillo. Estoy muy emocionada de ser parte de la comunidad de Hudson. Espero poder educar a los estudiantes en todos los tipos de medios de comunicación, y mi objetivo este año será el de llevar al quinto grado al Museo de Arte de Denver en la primavera de 2016. Gracias a todos por las donaciones, y mensajes de correo electrónico de bienvenida y cartas. Si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud, o le gustaría pasar a saludarme, por favor hágalo enviándome un correo electrónico. ¡Vamos a hacer de este un gran año colorido!

La Academia Hudson también se complace en anunciar el primer club de carreras / caminar. The Rebel Runners anima a los estudiantes a mejorar su condición física y participar en eventos comunitarios fuera de la escuela. Animamos a los estudiantes en primero hasta 5º grado para participar el lunes y el viernes por la mañana desde las 7:45 hasta las 8:10. Estos corredores ya han participado en algunos eventos y están deseando que llegue el Scream Scram el 16 de octubre, el Erie Erie el 31 de octubre y el Brighton Turkey Trot el 21 de noviembre. Un agradecimiento especial para el Sr. Sampson por patrocinar esta oportunidad saludable para nuestros estudiantes.

Escuela Primaria Lochbuie

por Directora Jennifer Forbes

Como Líder en Me School, nuestro personal y estudiantes preparan metas para que podamos “Comenzar con el fin en mente”. Nuestras grandes piedras para el año son Leader in Me, instrucción con calidad y relaciones. Hemos seleccionado estas grandes rocas para asegurar que proporcionemos la mejor instrucción para cada estudiante y ofrecer un gran ambiente de trabajo para nuestro personal. Cada lunes, cuando salimos a las 1:50, los maestros se reúnen y trabajan en una de nuestras grandes rocas. Por ejemplo, los maestros han planeado su enseñanza de la lectura, planeo de nuestros Cuadernos de Liderazgo, y examinar datos de los estudiantes para planificar la instrucción. Como personal, nos mantenemos enfocados en nuestras grandes rocas para un mayor éxito en nuestra escuela. Cada estudiante en Lochbuie tiene una meta en lectura. Nuestra meta escolar es la de tener 80% de nuestros estudiantes para cumplir con sus metas de lectura trimestrales. Metas de lectura se establecen en base a los estándares del nivel de grado. Algunos niveles de grado fijan metas basados en sonidos de las letras, palabras de vista, o el progreso de lectura independiente. Como escuela estamos tratando de llenar nuestro árbol de la escuela con las hojas; una para cada estudiante en la escuela que ha cumplido con su objetivo. Cada salón también está tratando de llenar su árbol; una para cada estudiante en la clase que cumplió con su objetivo. Al final de cada trimestre, vamos a celebrar nuestros logros con una asamblea escolar. Visítenos observar nuestros árboles crecer.



School Wide Reading Goal Tree



Individual Student AR Goal Chart

Lochbuie Elementary cree que cada segundo de instrucción es importante. Nos esforzamos para que cada estudiante este en la escuela todos los días durante todo el día. Hacemos un seguimiento de nuestra cuenta de asistencia diaria y el número de estudiantes que se registran en la tarde o salen temprano. ¡Queremos ver a todos los estudiantes todos los días!



Attendance Goals

WCMS Se Une para Poner fin a la intimidación y Enseñar la Tolerancia

Por Jamie Jeffery con contribuciones por Jessica Odegaard

Hay muchas cosas pasando en Weld Central Middle School estamos en el primer trimestre de la escuela y ha sido emocionante y atractivo. Este otoño, nos dio la bienvenida a ocho nuevos maestros, un nuevo asistente de maestro, y un nuevo consejero de transición a nuestro personal. Los nuevos maestros son Kathleen Chittenden (Inglés como Segundo Idioma), Matthew Clark (Ciencia), Deborah Capataz (Intervención de lectura), Crystal García (lengua y literatura), Mindy Jones (Educación Especial), Savita Kirsh (Ciencia), Lisa Kleynenberg (Estudios Sociales) Lengua y literatura y, y Ashley Ross (lengua y literatura). Debra Lindstrom es nuestra asistente de maestro de educación especial y Kate Swinden fue contratada como nuestra octava consejera de transición de grado. Estos nuevos miembros del personal están trabajando bien con los miembros del personal que regresan a apoyar los valores fundamentales de nuestra escuela de unidad, la integridad y el respeto. Los acontecimientos recientes y futuros oportunidades para ser más unidos como una escuela.

Durante el mes de octubre, los Consejeros de Weld Central Middle School se van a centrarse en unir nuestra escuela para ayudar a terminar con el ciclo de la intimidación. Vamos a unirnos a miles de otras escuelas de todo el país y el mundo, participando en dos días muy importantes.

El 21 de octubre es el Día de la Unidad; en este día les vamos a pedir a todos nuestros estudiantes y el personal que usen el color anaranjado para unirnos contra la intimidación. PACER.org es la campana líder par a esta iniciativa y uno de sus lemas que estamos adoptando para el mes de octubre es “Hazlo de color naranja. Hazlo que termine.” No solamente vamos a pedir a los estudiantes y al personal que usen el color naranja para unirnos en contra de la intimidación pero también estaremos participando en el proyecto PACER’s Project Connect. Con este proyecto vamos a crear una cadena de eslabones de papel donde cada estudiante va a escribir lo que él o ella puede hacer como individuo para ayudar a que nuestra escuela sea un lugar más seguro para los compañeros. Todos los eslabones de la cadena van a ser conectados juntos para simbolizar la unión de todo el mundo como uno contra el acoso en la escuela.

¡Octubre 27 será Mix-It-Up-Day en el almuerzo! ¡Este día está dedicado a sacudir las cosas! Vamos a pedir a los estudiantes que se sienten con gente que no conocen o por lo general pasan el rato con en el almuerzo el día de hoy.

Esta campaña nacional lanzada por Enseñando la Tolerancia, anima a los estudiantes a identificar, cuestionar, y cruzar fronteras sociales. Los estudios realizados sobre esta iniciativa han demostrado que cruzar las líneas del grupo e interactuar con nuevos grupos de estudiantes puede ayudar a reducir los prejuicios. ¡Cuando los estudiantes interactúan con personas que son diferentes a ellos, los prejuicios y las percepciones erróneas pueden desaparecer! La esperanza es que conocer gente nueva y hacer nuevos amigos puede ayudar a eliminar el acoso escolar.

En Weld Central Middle School, los miembros del personal están unidos para apoyar a nuestros estudiantes. Por ejemplo, con la reciente lesión grave a uno de nuestros estudiantes de sexto grado y su madre, y la trágica muerte de sus dos hermanos menores, los miembros del personal WCMS se unieron usando azul para honrar y recordar a estos niños pequeños (ver fotos).



Left to right: Kim Spayd, Debbie Foreman, Jamie Jeffery, Monique Covert, Beka Dornbos, Corissa Cieloha'



left to right, back row: Cory Urban, Thomas Keller, Kate Swinden, Jerad Sutton, Dave Turner, Lucia Lee, Robin, Johnson, Rebecca Bradford, Jacob Weems, Blake Chamness. Front row: Savita Kirsh, Lisa Kleynenberg, Heather Montejano, Crystal Garcia, Dee Teter-Ries, Ashley Ross, and Jessica Odegaard



Left to right, back row: Mindy Jones, Terran Duncan, Barbara Haggerty, Courtney Pryor. Front row: Irene Burke Greg Wellesley, Kenny Wildenstein, Matt Clark, Kathleen Chittenden

WCHS

Por Dan Kennedy, Director

Después de pasar un tiempo considerable el último par de meses aprendiendo el ambiente de Weld Central High School, he estado muy impresionado con el personal y los estudiantes desde que nuestro año escolar comenzó el 12 de agosto. A medida que trabajamos a través de este año, animo a los padres a venir y ser parte de nuestra escuela y de los programas. Estamos siempre en busca de mejores formas de comunicarnos con los padres, así que recomiendo a todos probar nuestro número de la escuela (303) 536-2100 o mi correo electrónico danielkenedy@re3j.com para hacer preguntas, preocupaciones, y obtener las preguntas contestadas. También publicamos información y fotos en nuestra página de Facebook de la escuela secundaria, "Rebel Maniacs", así que asegúrese de "like" la página. Actualizamos continuamente la información en nuestro sitio web de la escuela secundaria, wchs.re3j.com, incluyendo el Departamento de Consejería, Actividades / Atletismo, y nuestro Manual de Padres de WCHS.

Semana de Homecoming , 28 de septiembre al 3 de octubre

Weld Central High School Homecoming 2015 y su semana fueron fantásticos. La semana comenzó con vestir al estudiante y los estudiantes fueron capaces de participar en muchas actividades tradicionales de Homecoming durante toda la semana. Las actividades incluyeron los juegos Powder Puff y Peach Fuzz, show de talentos, Carnaval, Desfile de Homecoming en el centro de Keenesburg y por supuesto el partido de fútbol del viernes por la noche contra los Fort Morgan Mustangs. Los estudiantes concluyeron la semana con un baile la noche del sábado. Gracias a todos los que dieron su apoyo en los diferentes eventos y actividades deportivos durante la semana de Homecoming.

Nuevos Requisitos de Graduación

Weld Central High School implementará nuevos requisitos de graduación que comenzarán con la Clase de 2017. La política revisada se publicará en el sitio web del distrito. Comunicación adicional se enviará en breve, y vamos a comenzar el proceso hablando con los estudiantes a la hora de las inscripciones en el semestre de la primavera. Como parte de estos requisitos de graduación, el Estado ha ordenado que cada escuela secundaria tenga evaluaciones que demostrarán la aptitud en Inglés y Matemáticas con la Clase de 2021 (séptimo grado de este año).

Inicio de una Cadena de la Bondad en CCA

Por April Dowdy, Directora



El desafío de Rachel Scott, la primera estudiante matada en Columbine, iba a comenzar una reacción en cadena de la bondad. Ella era conocida por mostrar bondad a los que muchos otros podrían optar por ignorar y simplemente ver lo mejor de otros. En sus palabras que ella escribió, "... La gente nunca va a saber hasta qué punto un poco de amabilidad puede ir." Su familia ha asegurado que su mensaje ha tocado a millones a través del Desafío de Rachel, una organización dedicada a capacitar a los adultos y estudiantes para crear un seguro, cuidado y ambientes de apoyo en las escuelas.

El 1 de septiembre tuvimos un gran día con Neil McIntyre, y no sólo él entretuvo a los estudiantes con su beatboxing y otras habilidades musicales, pero también hablo con los estudiantes acerca de la importancia de mostrar la bondad, la emisión de cinco desafíos a los estudiantes.

- Busca lo mejor en otros a tus alrededores
 - Cree en tu persona. Suena en grande
 - Escoge influencias positivas
 - Habla con amabilidad
- *Comienza tu propia reacción en cadena

Los estudiantes de secundaria en el CCA están tomando en serio este reto y están conduciendo a la escuela a través del club de Amigos de Rachel (FOR). Los estudiantes del club FOR se han reunido periódicamente para encontrar maneras de exhibir amabilidad, así como reconocer a otros estudiantes en toda la escuela. Actualmente, el 7º grado está entrevistando a todos los estudiantes de la escuela y toman tiempo para dejar que todo el mundo sepa todo sobre ellos. Los estudiantes también se han asegurado de que los pasillos estén cubiertos de mensajes positivos, y toda la escuela es la construcción de una cadena de papel de franja gigante con ejemplos de bondad escritos en ellos. ¡Qué gran manera de comenzar el año escolar, y estamos muy agradecidos a nuestro PTO por proveer esta gran oportunidad para nosotros!

