

# El Aprendizaje Avanzado es Importante en Re-3J

Abril 2018

Este boletín es publicado por la Oficina de Servicios para Estudiantes Excepcionales- Dotados con el objetivo de compartir con los padres las maneras de asociarse con los maestros para promover el aprendizaje de alto nivel para los estudiantes dotados y de gran capacidad. También nos gustaría compartir experiencias de aprendizaje que actualmente involucran y desafían a los estudiantes con altos niveles de pensamiento, creatividad y producción.

## TRAER ESTRATEGIAS PARA ESTUDIANTES DOTADOS EN TODAS LOS SALONES DE CLASES

Este año, en todo el distrito, nuestros enlaces de GT han trabajado arduamente para fortalecer sus conocimientos y estrategias para trabajar con estudiantes dotados. Además, también han hecho que sea una prioridad compartir estrategias exitosas con colegas, con la esperanza de que cada vez más maestros conozcan y se sientan cómodos probando nuevas estrategias dentro de sus aulas. En noviembre de 2017, GT Liaison participó en un aprendizaje profesional enfocado en "estudiantes rápidos" o estudiantes que trabajan en cosas rápidamente. En lugar de proporcionar "más" trabajo para estos estudiantes, a los enlaces se les presentaron varias estrategias basadas en la evidencia para involucrar a los estudiantes dotados. Durante el resto del año, los enlaces han establecido nuevas estrategias y se les pidió que compartan sus experiencias con sus colegas. Una meta importante para el distrito en lo que respecta a la programación para Estudiantes Dotados se centra en la construcción de más capacidad, conciencia y conocimiento de las mejores prácticas de instrucción entre todo el personal. Algunos de los otros temas que estamos buscando explorar en los próximos meses y años son: Perfeccionismo, Intereses Atípicos, Aislamiento Social y Falta de Motivación

LIASONS para DOTADOS estan disponibles en cada escuela para responder a su pregunta, proporcionar información acerca del Programa de Dotados y discutir las necesidades de su hijo/a.

- Hoff Elementary [Carrie Hassebrock, carriehasselbrock@re3j.com](mailto:CarrieHasselbrock@re3j.com)
- Hudson Academy [Brenna Morris, brennamorris@re3j.com](mailto:BrennaMorris@re3j.com)
- Lochbuie Elementary [Jessica Dreher, jessicadreher@re3j.com](mailto:JessicaDreher@re3j.com)
- Weld Central Middle School [Deanna Damour, deannateterries@re3j.com](mailto:DeannaDamour@re3j.com)
- Weld Central High School [Cassandra Barfoot, cassandrabarfoot@re3j.com](mailto:CassandraBarfoot@re3j.com)

## ¡AQUÍ ESTÁ LO QUE ESTA PASANDO EN LAS ESCUELAS!

En Hoff Elementary, Los estudiantes de 5to grado han estado trabajando en proyectos de STEM incluyendo la construcción de planos inclinados, poleas y ejes, ruedas, palancas y codificación con computadoras. Actualmente están construyendo rovers para Marte con objetos comestibles. Pronto estarán investigando carreras STEM y presentando la información a sus compañeros.

Hudson y los estudiantes de quinto grado han continuado su trabajo con "Gifted Kids 'Survival Guide'". Este seminario ha sido una oportunidad maravillosa para que los estudiantes de 5º grado trabajen en sus objetivos afectivos de sus ALP, así como también para pasar tiempo con los estudiantes con quienes pueden relacionarse y quienes los desafían en un nivel intelectual más profundo. Hudson es afortunado de tener maestros tan maravillosos de 5to grado (Nathaniel Nelms y Avery Butler) que están dispuestos a ser flexibles y dar tiempo y oportunidades a los estudiantes dotados a los que sirven en sus aulas.

Lochbuie ofrecer un club STEM después de clases para pensadores creativos. El tercer grado ha estado implementando el "Programa de Comprensión de Lectura de la Escala de Jacob". Esto se usa cuando se trabaja en grupos pequeños para proporcionar instrucción diferenciada para estudiantes avanzados. El tercer grado también está ofreciendo actividades de extensión para estudiantes dentro del GT "Talent Pool". Esos estudiantes tienen la oportunidad de crear proyectos inspirados en STEM. Actualmente están trabajando con Robótica.

Este mes, los estudiantes de High School han comenzado sus revistas "Think Tank". Se les pide a los estudiantes que tomen lo que están aprendiendo en clase y piensen en el futuro, más allá y fuera de la caja. Cada semana, los estudiantes reciben una guía de diario en el aula de google, donde se concentran en su clase de área de fuerza (matemática y / o inglés) y muestran dominio, profundidad y complejidad, en sus propios términos, para aprender bien y disfrutar. Esto no pretende ser más trabajo, crédito adicional o castigo, sino una oportunidad para escribir sobre lo que están aprendiendo de una manera divertida. También se espera que los estudiantes compartan sus avisos de diario al menos una vez al mes a una audiencia auténtica, como maestros, compañeros o padres. ¡Anímelos a escribir y compartir cada semana! Los estudiantes también tendrán la oportunidad de compartir con sus compañeros cuando comencemos las reuniones para monitorear su progreso y luchas. Esto brinda la oportunidad de compartir sus entradas de diario y les brinda una red de apoyo de pares con quienes pueden pensar y debatir de manera más crítica y creativa. Esta estrategia se basa en las mejores prácticas para la educación de GT y, a juzgar por las respuestas de los estudiantes con los que me reuní hoy, están listos y entusiasmados para asumir para tomara esta aventura..

Weld Central Middle School los estudiantes han estado trabajando en disecciones y aprendiendo sobre sistemas corporales y organismos en sus laboratorios de ciencias. Tienen la oportunidad única de traer "Ciencia de trasplante" a la escuela. El objetivo es mejorar el conocimiento de los estudiantes sobre la donación y el trasplante de órganos, ojos y tejidos. La participación de este programa tiene un impacto significativo para las casi 120,000 personas en los Estados Unidos que están esperando por trasplantes de órganos que salvan vidas. Hay más de 2,500 personas en nuestra área que se beneficiarán directamente.



## ASPECTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES DEL PERFECCIONISMO

Los niños superdotados pueden correr un riesgo particular de conductas perfeccionistas, en parte debido a las expectativas de rendimiento reforzadas por los maestros, los padres y, a veces, incluso por los grupos de iguales. El perfeccionismo se puede manifestar en niños y adultos jóvenes de varias maneras. Es importante poder reconocer y discutir la diferencia entre comportamientos perfeccionistas saludables y no saludables para que podamos ayudar a nuestros hijos y también enseñarles cómo ayudarse a sí mismos. Considera la información a continuación.

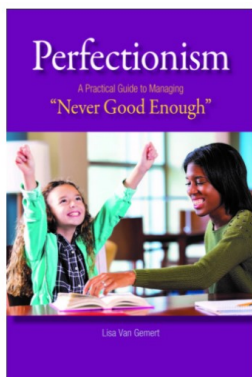
Los estudiantes que exhiben PERFECCIONAMIENTO SALUDABLE tienen altas expectativas para su trabajo y confianza en sí mismos en sus habilidades para mantenerse motivados para completar tareas y, finalmente, alcanzar sus metas.

Cuando los estudiantes han desarrollado un PERFECCIONISMO INADECUADO, pueden parecer demasiado estresados, evitar tomar riesgos (por temor a fallar o decepcionarse) y posponer las cosas. Los altos niveles de estrés y / o las expectativas inflexibles en última instancia, pueden conducir a la depresión y los trastornos de ansiedad y mayores riesgos de abuso de sustancias o trastornos de la alimentación.

### Aquí hay algunas HERRAMIENTAS PARA PADRES para ayudar a fomentar el PERFECCIONISMO SALUDABLE

- ⇒ Destacar las calificaciones y las evaluaciones externas, enfóquese en cambio en el crecimiento y la satisfacción de completar el trabajo, especialmente antes de que se evalúe el trabajo y se devuelvan las calificaciones.
  - ⇒ No tema modelar sus errores para sus hijos. Proporcione ejemplos de imperfección en los modelos a seguir de libros y películas y haga de las fallas y los errores un momento educativo y uno que a menudo forme parte de la vida cotidiana.
- Para los estudiantes que tienden a posponer las cosas, ayúdeles a crear líneas de tiempo para la finalización del trabajo y ayúdelos a dividir las tareas grandes en metas secundarias manejables.

Encuentre más información y Hojas de Consejos para padres en [www.nagc.org](http://www.nagc.org)



Lisa Van Gemert, o como ella se refiere a sí misma como "Gifted Guru", es educadora, autora, conferencista y madre de niños superdotados. Este es un gran recurso para los padres de niños que luchan con el perfeccionismo insalubre. Puede ver más temas y recursos en su página web

[www.giftedguru.com](http://www.giftedguru.com)

### El Bienestar Socioemocional es Importante para Todos

El perfeccionismo insalubre no solo afecta a los niños dotados. Muchos adultos luchan con estos problemas también. El Dr. Brene Brown, profesor de investigación del Houston Graduate College of Social Work describe el perfeccionismo como "el escudo de 20 toneladas" y aunque creemos que nos protege de ser heridos o de tener que enfrentarnos a sentimientos de "nunca lo suficientemente buenos", finalmente nos impide vivir nuestras vidas de todo corazón.

Vea la entrevista con Brene tal como apareció en "Super Soul Sunday"

[https://www.huffingtonpost.com/2013/06/29/brene-brown-daring-greatly-perfectionism-oprah\\_n\\_3468501.html](https://www.huffingtonpost.com/2013/06/29/brene-brown-daring-greatly-perfectionism-oprah_n_3468501.html)

### DOCE RASGOS DE DOTACION

Estos Doce Rasgos no sesgados de Superdotación son tomados del trabajo de Mary Ruth Coleman, Ph.D. en el Centro Nacional de Investigación para Dotados y Talentosos. No todos los estudiantes dotados muestran evidencia de todos estos rasgos que pueden demostrarse de manera positiva y negativa en el hogar y en el aula. Estos rasgos son fortalezas para ser nutridas. Mientras que todos los niños muestran estos rasgos hasta cierto punto, los estudiantes dotados pueden mostrarlos más temprano y más intensamente que los compañeros de la misma edad.

**Motivación Intereses Sensitividad**  
**Comunicación Habilidades Memoria**  
**Habilidad de Solucionar Problemas**  
**Humor Intensidad Consulta / Curiosidad Visión**  
**Razonamiento Imaginación/ Creatividad**

### Página Web para Dotados con Información para Padres

<http://re3j.com> → Departamentos → Servicios para Estudiantes Excepcionales → Dotado y Talentoso